

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Технологии трудового воспитания
направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; организация воспитательной работы

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: подготовка квалифицированных специалистов, владеющих необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками в области трудового воспитания школьников.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины.
2. Ознакомиться с технологиями трудового воспитания школьников.
3. Получить необходимые знания, умения и навыки по использованию современных технологий трудового воспитания.
4. Получить представление о роли и значении трудового воспитания школьников.
5. Ознакомиться с современными воспитательными системами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.08.01 (Дисциплина по выбору)

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.08.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины «Технологии трудового воспитания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Педагогика»	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины «Технология трудового воспитания» является необходимой базой для прохождения педагогической практики.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО/	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с	Знать: оптимальные методы, технологии и приемы трудового воспитания, обеспечивающие эффективную

	ю деятельность	<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и спецификой учебных предметов.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов образовательной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3.Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>учебно-воспитательную деятельность.</p> <p>Уметь: проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Владеть: навыками отбора оптимальных методов, технологий и приемов трудового воспитания, обеспечивающие эффективную учебно-воспитательную деятельность.</p>
--	----------------	---	--

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ,
 72 академических часов.